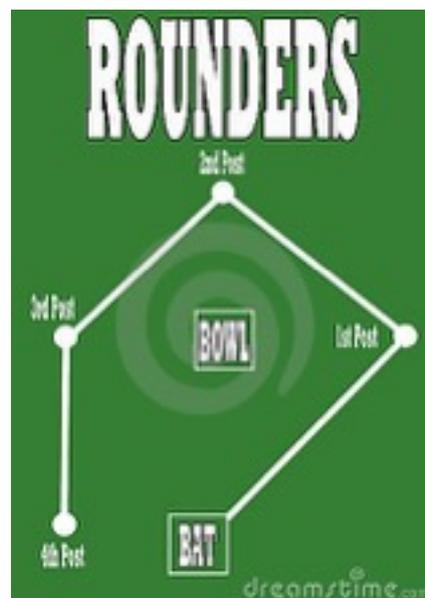


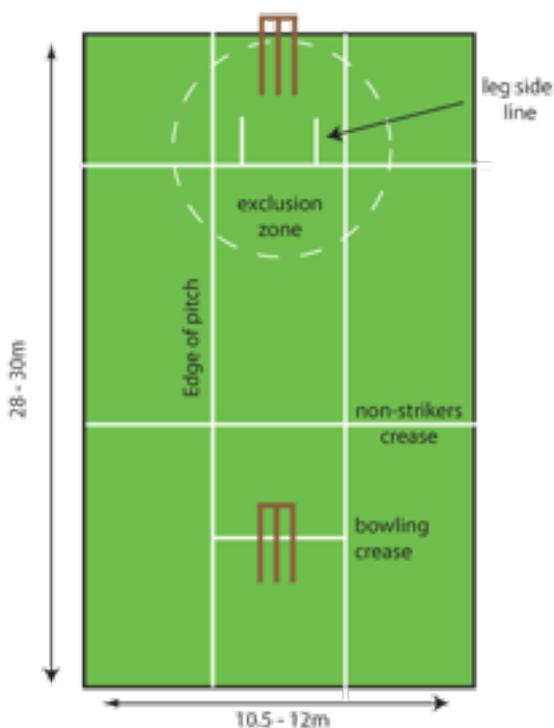
1. NOMBRE DEL CENTRO: CEIP Fray Albino
2. NOMBRE DEL PROYECTO: Let's do sport
3. OBJETIVO: Fomentar el uso de la lengua inglesa en las clases de educación física a través de juegos y deportes extranjeros desconocidos para nuestros alumnos. De esta manera, no solo promocionamos el deporte, la actividad física y los hábitos saludables, sino que además, propiciamos el aprendizaje de una lengua importantísima a nivel europeo y mundial.
4. DESCRIPCIÓN: En primer lugar hablaremos del juego "Rounders" es un antiguo deporte británico que dio origen al Beisbol americano y que data del año 1300. El juego es similar al beisbol que todos conocemos y gana aquel equipo que consigue mas rounders. Dentro de la terminología específica de la unidad nos encontramos con:

- a) Batter: persona que batea
- b) Bowler: lanzador
- c) Fielders: jugadores de campo
- d) In and out: cuando se elimina momentáneamente a un jugador.

No vamos a entrar en detalle con todas las normas que hay en el juego, simplemente matizar que es un juego muy dinámico e integrador ya que no requiere la necesidad de contactar con el bate la pelota que nos lanzan, este hecho, hace que aquellos alumnos con menos habilidades puedan participar en el juego y sumar puntos a su equipo, involucrándose como el que más.



En segundo lugar hablaremos del Cricket. Deporte de origen inglés con multitud de normas el cual gana aquel equipo que consigue un mayor número de carreras. Dentro de la terminología específica de la unidad nos encontramos con:



- a) Pitch: cancha
- b) Striker end: zona desde dónde se batea.
- c) Non striker end: zona desde dónde se lanza.
- d) Wicket: conjunto de 3 palos verticales
- e) Stumps: cada uno de los palos.
- f) Bails: travesaños que se colocan encima de los bails.

Abordaremos a continuación el "Tag rugby" que es una adaptación sin contacto del rugby para niños en el cual, gana aquel equipo que consigue un mayor número de ensayos. Dentro de la terminología específica de la unidad nos encontramos con:

- a) Tackle: placaje
- b) Try: ensayo
- c) Defenders: defensores
- d) Attackers : atacantes
- e) Pass: Pase
- f) Backwards: hacia atrás
- g) Catch and throw: coger y lanzar



Por último, practicaremos un primo lejano del Brilé canario llamado Dogdeball. En el cual dos equipos en campos separados se lanzan balones al cuerpo. Cada vez que alguien es tocado se elimina y gana aquel equipo que consigue dejar al otro equipo sin jugadores en el campo. Dentro de la terminología específica de la unidad nos encontramos con:



- a) Middle line: línea de mitad de campo.
- b) Headshots: lanzamientos a la cabeza.
- c) Dodge: esquivar
- d) Grab: agarrar

5. ALUMNADO DESTINATARIO: Debido a que son juegos y deportes con bastantes normas suele ir destinado a alumnos de 5º y 6º de primaria. Aunque perfectamente podría incluirse a grupos de 3º y 4º simplificando algunas de ellas.

6. PARTICIPACIÓN: Esperamos que la participación en estas actividades sea un éxito y los alumnos muestren interés por juegos y deportes desconocidos para ellos. Es una forma de salir de lo convencional ya que ningún alumno tiene por qué destacar sobre el resto. Lo importante es que se diviertan y tengan buenas experiencias durante la práctica buscando que las repitan en un futuro y creen así, hábitos de vida saludables.

7. RESULTADOS/VALORACIÓN: Es el primer año que presento este proyecto en el colegio y aún no he podido obtener ningún tipo de retroalimentación. Estas situaciones de aprendizaje están programadas para realizarlas durante el curso y es por ello que con la financiación correspondiente, seguro que los resultados se ven implementados.