

1. NOMBRE DEL CENTRO: CEIP Ramón y Cajal de La Orotava.

2. NOMBRE DEL PROYECTO: Torneos RAYCA.

3. OBJETIVO: El objetivo principal de este proyecto es fomentar valores deportivos como la igualdad, el respeto, la constancia y el esfuerzo, no sólo durante el desarrollo de los torneos, sino también antes y después de los mismos. Por otro lado, se pretende potenciar en los alumnos/as hábitos saludables de trabajo en equipo, autoconfianza y responsabilidad. El objetivo del proyecto está a su vez íntimamente relacionado con los propios del Proyecto Educativo del Centro: avanzar en la consecución de la autonomía personal y resolución de conflictos.

4. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO: Se trata de un proyecto que comienza en el primer trimestre del curso siendo la exhibición y difusión del mismo durante la última semana del segundo trimestre. Se trabajan cuatro disciplinas deportivas distribuidas en cuatro situaciones de aprendizaje:

1. Conociendo el Acrosport.
2. Conociendo el Ultimate.
3. Hagamos un Duathlon.
4. ¿Cómo se juega al Béisbol?

Los alumnos/as trabajan y desarrollan en cada situación de aprendizaje las competencias necesarias para entender los deportes y poder practicarlos en equipo, adquiriendo habilidades y conocimientos que les permiten decidir con cuál de ellos se sienten más identificados o en cuál les gustaría competir.

El hecho de que las disciplinas sean tan diferentes implica el éxito seguro. Todos los alumnos/as serán capaces de practicar al menos uno de ellos ya que la oferta es variada:

- **Acrosport**, para aquéllos a los que les gusta el riesgo, el baile y tienen habilidades acrobáticas.
- **Ultimate**, para los que prefieren deportes de equipo y les motiva el trabajo de capacidades físicas, como la resistencia y la velocidad.
- **Duathlon**, enfocado hacia aquéllos que se sienten más motivados por los retos individuales a través de las modalidades de tiro con arco y carrera.
- **Béisbol**, para los deportistas que les motiva la búsqueda de estrategias y tienen facilidad para reaccionar ante situaciones motrices de forma rápida e inteligente.

Una vez finalizado el desarrollo de las distintas situaciones de aprendizaje, se comienza con la organización de los Torneos RayCa.

1. INSCRIPCIÓN DE LOS DEPORTISTAS: Dos semanas antes del comienzo de los torneos una comisión de alumnos-as de 6º inscribe a los participantes en la disciplina que cada uno elija. Un mismo alumno no podrá inscribirse en dos disciplinas. Si no quedan plazas en la actividad deportiva elegida puede optar por otra en la que no se haya completado el número máximo de participantes.

2. ORGANIZACIÓN DE LOS EQUIPOS: Una comisión de alumnos-as de 6º se encarga de realizar el sorteo en el que se forman los equipos, mezclando así los alumnos-as de los distintos grupos en las disciplinas de Ultimate y Béisbol. En la disciplina de Acrosport se compite por clase y categoría: una competición entre 5º y otra entre 6º. En la disciplina de Duathlon las parejas se forman como quieran los alumnos que participan.

3. HORARIO DE LAS COMPETICIONES: Se llevan a cabo durante las tres o cuatro primeras sesiones de la mañana durante una semana. Se comienzan con las eliminatorias de Ultimate, Béisbol y Duathlon durante los dos primeros días. El tercer y cuarto día son para las finales de estas disciplinas y el último se celebra la competición de Acrosport, habiendo para ella un jurado externo especializado que valora los montajes preparados. Este último día también se hace la entrega de diplomas y medallas.

5. **ALUMNADO DESTINATARIO:** El proyecto está dirigido a los alumnos-as de 5º y 6º de primaria, siendo un total de 150 alumnos-as.

6. **PARTICIPACIÓN:** Todos los alumnos-as del centro participan de una forma u otra. El primer día de torneos se realiza una ceremonia de apertura en la que los alumnos de 4º curso (78 en total) tocan una batucada mientras desfilan los deportistas. Se repite el mismo acto el último día antes de la entrega de premios, como ceremonia de clausura. El resto del centro participa como espectadores y animadores de los torneos. También alumnos-as de 3º y 4º realizan una exhibición de doble comba en la jornada de competición de Acrosport, antes del inicio de la misma.

7. **RESULTADO/VALORACIÓN:** El presente curso será el 5º año de celebración de los Torneos RayCa. Esto demuestra que los resultados y valoración de los mismos han sido muy satisfactorios. Los alumnos de cursos inferiores están deseando llegar a 5º para participar en las competiciones, y los que terminan la educación primaria evalúan su participación en los torneos RayCa muy positivamente.

El objetivo principal de interiorizar valores deportivos como la igualdad, el respeto, la constancia y el esfuerzo, se ve reflejado durante la semana de las competiciones. La frase que tienen como lema en las sesiones de Educación Física ***“Se gana con humildad y se pierde con dignidad”*** toma fuerza y sentido.

Es por todo ello que la valoración de este proyecto ha animado y motivado año tras año a mantenerlo vivo.

Por otro lado estamos seguros de estar aportando nuestro granito de arena en la transmisión de hábitos de actividad física y salud, tan importantes en esta sociedad que tiende al sedentarismo.

8. GALERÍA FOTOGRÁFICA:

