

**1.- NOMBRE DEL CENTRO:** CEIP Camino de la Villa.

**2.- NOMBRE DEL PROYECTO:** Mujer y Deporte.

**3.- OBJETIVO:** Los objetivos de nuestro proyecto son los siguientes.

- Defender el derecho de niñas y mujeres a acceder a los mismos recursos que los niños y hombres.
- Cuestionar el modelo del deporte actual, reconociendo las diferencias de género, corrigiendo los estereotipos sexistas y superando las desigualdades.
- Potenciar los juegos que favorecen la participación de niños y niñas y el uso compartido de los patios del colegio.
- Promover hábitos de vida saludable a través de la práctica de ejercicio físico/deporte.
- Estimular la práctica deportiva en igualdad y trabajar por la eliminación de estereotipos sexistas en el deporte escolar.
  
- No permitir actitudes discriminatorias y ofensivas que cuestionen la igualdad de las chicas con respecto a los chicos.
- Procurar que los espacios, tiempos y materiales escolares sean utilizados equitativamente por chicas y chicos.
- Educar en la resolución de conflictos, dando alternativas a los comportamientos agresivos masculinos y femeninos a través del diálogo.

#### **4.- DESCRIPCIÓN:**

Desde el mes de septiembre se llevan a cabo dinámicas que nos permiten analizar la visión que tiene nuestro alumnado sobre el papel de la mujer en el deporte y a partir de ahí comenzaremos a trabajar partiendo de sus conocimientos e ideas previas. Partimos de lo que nos diferencia a nivel físico y llegaremos a lo que nos une y lo que tenemos en común. Nuestro punto de partida puede ser diferente pero nuestras ilusiones, intereses y expectativas pueden ser las mismas, todos debemos tener las mismas posibilidades en el deporte.

La organización de los recreos nos permitirá fomentar deportes y juegos no convencionales donde todos y todas podamos partir de 0 y con esfuerzo alcanzar metas más altas. Juegos como el datchball, las indiacas, el hockey... nos permitirán que todo el alumnado sea capaz de participar independientemente del conocimiento que tenga del mismo y así no ser discriminado por sus habilidades o por su sexo. Se restará importancia a otros deportes y juegos que por tradición han sido "los reyes de los recreos" y así acabar con el monopolio de espacio al que a veces nos vemos sometidos.

Además de nuestra labor docente desde el área de Educación Física y desde la organización de los recreos, llevaremos a cabo una serie de actividades a lo largo del curso que nos ayudarán a alcanzar nuestras metas. .

- Asistencia a entrenamientos de la copa del mundo de baloncesto femenino.
- Asistencia a un partido de la copa del mundo de baloncesto femenino.
- Talleres deportivos en familia (preferentemente mamás, abuelas, tías ...deportistas que quieran acercarnos al deporte o actividad física que practican)
- Pista americana con la presencia de una mujer militar que nos hable sobre el papel de la mujer en el ejército.
- Recreos en familia (familiares que durante el recreo lleven a cabo algún juego o deporte en el que sean expertos y promuevan los valores de igualdad y no discriminación)
- GYMKHANA doméstica: Propondremos un juego en familia que podrán hacer durante un día, una semana, un mes, un día concreto de la semana, donde la familia tendrá que intercambiar sus roles (nos pondremos en el lugar del otro) y luego pediremos una reflexión familiar.

**5.- ALUMNADO DESTINATARIO:** todo el alumnado de Primaria (de 1º a 6º)

#### **6.- PARTICIPACIÓN:**

El alumnado participará en los recreos y en su organización (alumnado de 5º y 6º), ya que tendremos unos jefes y jefas encargados de sacar y guardar el material de las distintas estaciones de juego y de supervisar los juegos. Todos podrán disfrutar y participar de las charlas y actividades puntuales que se hagan.

#### **7.- RESULTADO/VALORACIÓN:**

Llevamos dos cursos fomentando esta nueva visión de los recreos y este año hemos querido ir un poco más lejos añadiendo el tema de la mujer y el deporte. La valoración por parte de la comunidad educativa ha sido positiva, ya que han bajado los niveles de incidencias durante los recreos y el alumnado ha valorado muy positivamente la inclusión de juegos nuevos. Nuestro alumnado ha incrementado sus expectativas sobre la asignatura de Educación Física y se encuentran más motivados hacia el ejercicio físico.