## II CONCURSO DÍA EUROPEO DEL DEPORTE ESCOLAR

- 1. NOMBRE DEL CENTRO: I.E.S. EL SOBRADILLO
- 2. NOMBRE DEL PROYECTO: "Recreos activos, recreos saludables"
- OBJETIVO: Implicar a toda la Comunidad Educativa para poder ofrecer una alternativa al tiempo de ocio muy participativa, activa, deportiva, creativa, formativa, motivadora y que impulse la convivencia, luche contra el absentismo y promueva el uso de nuestros espacios, materiales y recursos.
- 4. DESCRIPCIÓN: El proyecto consiste en conseguir que todo el alumnado del centro participe activamente en el tiempo de recreo. Para ello se pone a disposición de los alumnos todos los recursos y espacios lúdico-deportivos de los que dispone el centro. La dinámica del proyecto propone la disposición de diferentes espacios y materiales para poder dar respuesta a cada una de las diferentes motivaciones del alumnado. De esta manera existen diferentes actividades que las podemos agrupar de la siguientes manera:
  - a. Actividades de larga duración y de fácil organización. Son propuestas que se mantendrán durante todo el curso, como por ejemplo, el préstamo de material deportivo, que ordenada y reglamentariamente se ofrece a los alumnos solicitantes. También entra dentro de este tipo de actividades las de expresión corporal, baile, gimnasia deportiva...etc. En este caso la gestión consiste en la cesión de determinados espacios como el gimnasio. Este tipo de actividad que se lleva a cabo durante todo el curso escolar es organizada por grupos de alumnos coordinadores que de forma responsable, voluntaria y autónoma se hacen cargo del préstamo de material, del cumplimiento del calendario, del horario..., y que comunican al coordinador del proyecto las dificultades observadas y las mejoras necesarias.
  - b. Actividades puntuales promovidas por el Departamento de Educación Física. Estas actividades tratan de implicar a un gran número de alumnos y están íntimamente relacionado con los contenidos curriculares de la materia de Educación Física. Para la organización de las mismas se cuenta con el propio alumnado de 1º y 2º de Bachillerato del centro que colaboran en el desarrollo de las mismas. Su función es la de organizar, dinamizar y motivar las actividades supervisadas por el profesor durante la hora del recreo.
  - c. Actividades de corta duración. Son promovidas por los propios participantes y tienen que ver con la organización de torneos deportivos, campeonatos, concursos, ligas..., en función de sus propios intereses. Se proponen sus propias reglas y formatos de juego en coordinación con el departamento de Educación Física y velando por el juego limpio y el apoyo a la igualdad de sexos. Suelen coincidir mayormente en los finales de trimestre o en por la celebración de algún día especial en el calendario escolar.
- 5. ALUMNADO DESTINATARIO: El proyecto va dirigido a todo el alumnado del centro, desde la ESO hasta la Formación Profesional. Debido a la versatilidad del proyecto, permite la libre asociación del alumnado que puede participar según sus propios intereses. De esta manera es

destacable que el pasado curso escolar se crearan grupos libres que mezclaban distintas edades, distinto sexo y distintas enseñanzas pero unidos por la misma modalidad deportiva. En otras ocasiones como en el baile moderno, las agrupaciones eran más homogéneas pero igual de participativas y motivadoras. En las actividades organizadas por el departamento de Educación Física el alumnado destinatario es más homogéneo y dirigido buscando la relación entre iguales, fomentando la igualdad en el deporte y fomentando la convivencia positiva entre los grupos clase.

6. PARTICIPACIÓN: Supone una gran satisfacción decir que la participación es muy elevada y que ha ido aumentando con el desarrollo del proyecto. Los alumnos han adquirido poco a poco el hábito de disfrutar de su tiempo de ocio (su recreo) de forma activa y tratan de merendar lo más rápido posible para pasar a la acción. En la participación se adoptan distintos roles por parte del alumnado lo que supone que alumnos con dificultades físicas puedan sentirse completamente integrados realizando funciones de coordinadores y organizadores que ponen en marcha sus funciones mostrando las acreditaciones que apoyan a dignificar su labor. Este proyecto promueve la interacción y participa también en las otras redes educativas del centro y que implica la coordinación directa con la Red de Participación, Red Canaria de Escuelas para la Igualdad, Red Canaria de Escuelas Promotoras de Salud, Programa Erasmus+...etc.

## 7. **RESULTADOS/VALORACIÓN**:

La valoración general del proyecto se lleva a cabo con los siguientes indicadores cuantificables como el número de préstamos de materiales registrados a lo largo del año, el número de veces que se ha utilizado cada espacio deportivo, el número de actividades y actuaciones llevadas a cabo...etc.

Por otro lado se suma la valoración de otros indicadores de calidad como son:

- Valoración positiva por la Comisión de Convivencia del centro que ha visto reducido notablemente el número de conflictos que se producían durante el recreo.
- Reducción del absentismo al producir motivación en el alumnado que acude al centro con nuevos alicientes y encontrando afinidad en su momento de ocio.
- Mejora general del clima de convivencia al producirse una relación sana y activa entre los participantes creándose lazos interpersonales y nuevas amistades a través de la práctica lúdico-deportiva.





















Préstamo Material Préstamo Materia
Deportivo Deportivo
<b>∞</b> ≟
Dinamizadores/Responsables: Tanausú y Laura Vera Lugar: Canchas Dep. Exteriores Lugar: Canchas Dep. Exteriores
Tenis de Mesa Tenis de Mesa
• 14
Dinamizadores/Responsables: Manuel y Adrián (3ºESO B) Lugar: Exterior del Gimnusio.  Dinamizadores/Responsables: Manuel y Adrián (3ºESO B) Lugar: Exterior del Gimnusio.
Baile 29 ESO Baile 39 ESO











