

Curso 3: Atención a la diversidad e inclusión en el deporte base.

→ Objetivos:

- ◆ Abordar la discapacidad y las condiciones del deporte adaptado.
- ◆ Proporcionar herramientas para la inclusión de los y las niñas, adolescentes y jóvenes con discapacidades en el deporte base.
- ◆ Propiciar la incorporación de la perspectiva de la diversidad en la labor de los clubes deportivos.
- ◆ Vincular la atención a la diversidad e inclusión en el deporte base con la Agenda 2030.

→ Contenidos:

- ◆ El deporte con personas con discapacidad y su integración.
- ◆ Fundamentos del deporte adaptado.
- ◆ Estrategias para la accesibilidad y la inclusividad en el deporte base.
- ◆ Experiencias para el aprendizaje.

→ Metodología: Charlas de la persona docente y casos prácticos.

→ Destinatarias preferentes: Entrenadores/as, directiva y familiares vinculados con los clubes deportivos.

→ Duración: 25 horas.

→ Modalidad formativa: mixta, clases dirigidas por docente 10 horas, divididas en dos talleres online de 3 horas y media (todo el alumnado) y un único taller presencial de 3 horas por cada área (Norte, Sur y Metropolitana) y trabajo autónomo del alumnado, 15 horas mediante plataforma virtual.

En caso de que la situación sociosanitaria desaconseje realizar la sesión presencial se realizará vía telemática.

→ Temporalización:

- 26/04/2022. Sesión online - 17:00/ 20:30
- 28/04/2022. Sesión online - 17:00/ 20:30
- 03/05/2022. Sur Sesión presencial - 17:00/ 20:00
- 05/05/2022. Norte Sesión presencial - 17:00/ 20:00
- 10/05/2022. Metropolitana Sesión presencial - 17:00/ 20:00

→ Fecha de preinscripción:

08/04/2022 - 00:00

24/04/2022 - 23:59

→ Recursos humanos y materiales:

- Docente: María Sosa Nuez
- Cuaderno en PDF para el alumnado para lectura de los contenidos.
- Actividad/es prácticas.
- Vídeo(s) u otros medios didácticos para el desarrollo de los contenidos.
- Ejemplos de proyectos/estudios relacionados con el contenido.

→ Condiciones para superar el curso y acceder a la certificación: Asistir a una sesión virtual y a la presencial y superar el cuestionario de evaluación con un 5, es decir, respondiendo correctamente al 50% de las preguntas propuestas. En caso de que se realice actividad práctica en la evaluación, ésta se superará también con un 5 en una escala del 0 al 10. Se hará media entre las 2 notas y esta deberá alcanzar al menos un 5 para superar la formación.