

Curso Formativo: Coeducar entrenando

→ Objetivos

- Contextualizar la coeducación y la igualdad de género en el deporte.
- Proporcionar estrategias coeducativas para considerar las diferencias de las niñas y chicas, así como reducir desigualdades y barreras de género en la actividad física y el deporte de base.
- Identificar elementos clave para prevenir la violencia de género en la actividad física y el deporte.

→ Contenidos

- Coeducación e igualdad de género en el deporte: Conceptos básicos, normativa legal, hojas de ruta y Agenda 2030.
 - Diferencias, desigualdades y barreras de las niñas y chicas en la actividad física y el deporte.
 - Estrategias coeducativas en la actividad física y el deporte de base para entrenadores/as, familias y directivas.
 - Violencia de género: Factores de riesgo y estrategias para su prevención en la actividad física y el deporte de base.
- Metodología: Participativa con exposiciones, casos prácticos y prácticas vivenciales.
- Destinatarias preferentes: Monitorado, entrenadores/as, directivas y familias de los clubes deportivos y actividades físicas.
- Duración: 25 horas.
- Modalidad formativa: Mixta. 1 sesión presencial de 4 horas por área, 3 sesiones virtuales de 2 horas y trabajo autónomo del alumnado 15

horas mediante plataforma virtual. En caso de que la situación sociosanitaria desaconseje realizar la sesión presencial se realizará vía telemática.

→ Temporalización:

- 01/06/2023. Sesión online - 17:00/ 19:00
- 06/06/2023. Sesión online - 17:00/ 19:00
- 09/06/20023. Sesión Sur - 16:00/ 20:00
- 10/06/2023. Sesión Metropolitana - 09:00 / 13:00
- 12/06/2023. Sesión Presencial norte - 16:00/20:00.
- 16/06/2023. Sesión online - 17:00 / 19:00.

→ Fecha de preinscripción

14/05/2023 - 00:00 Apertura

30/05/2023 - 00:00 Cierre

→ Recursos humanos y materiales:

- ◆ Docentes: María Martín Rodríguez
- ◆ Aula virtual para trabajo autónomo.
- ◆ Cuaderno en PDF para el alumnado para lectura de los contenidos.
- ◆ Actividad/es prácticas.
- ◆ Vídeo(s) u otros medios didácticos para el desarrollo de los contenidos.
- ◆ Ejemplos de proyectos/estudios/experiencias relacionadas con el contenido.

→ **Evaluación de la formación**

- **Asistencia: 25%.** Para obtener la máxima puntuación de asistencia el alumnado debe asistir a (3) sesiones online y la (1) sesión presencial que le corresponde según el área donde se inscribió. Se puede cambiar el área de las sesiones presenciales previo aviso a través del correo electrónico.

- **Test de conocimientos: 25%.** El alumnado tendrá acceso en el Aula Virtual a un examen tipo test en el que se hará preguntas acerca de los contenidos vistos en las sesiones y el temario.

- **Actividad práctica: 50%.** El profesorado planteará a través del Aula Virtual, una actividad práctica evaluativa, que el alumnado deberá resolver a través del foro del curso.

* Para poder hacer el sumatorio de notas el alumnado debe obtener como mínimo un 5/10 en cada una de los (3) criterios evaluativos mencionados, es requisito indispensable la asistencia a la sesión presencial y a dos sesiones online.

Cuestionario de satisfacción: Por último, para poder recibir la certificación, el alumnado deberá rellenar un sencillo cuestionario para dar a conocer su opinión sobre la formación recibida.