



Ejemplos de comportamientos para la valoración del Espíritu de Juego (SOTG)



DOCUMENTO 3 DE LAS NORMAS

0. Puntuación POBRE	1. Puntuación NO MUY BUENA	2. Puntuación BUENA (normal)	3. Puntuación MUY BUENA	4. Puntuación EXCELENTE
- Repetidamente han mostrado un pobre conocimiento de las normas. - A menudo han ignorado o malinterpretaron intencionadamente las reglas. - Se han negado a aceptar aportes o comentarios sobre las reglas y SOTG.	- Para el nivel de juego, han mostrado una falta general de conocimiento de las reglas. - Han ignorado o malinterpretado intencionalmente las reglas durante el partido varias veces. - Se han resistido a que les enseñáramos reglas o elementos de SOTG. - No han cumplido con los límites de tiempo. - Han cometido offside en los pulls, incluso después de una advertencia inicial.	- Para el nivel de juego, han mostrado un conocimiento apropiado de las reglas - No han malinterpretado intencionadamente las reglas. - Cuando no sabían las reglas, han mostrado una verdadera predisposición para aprenderlas. - Han comenzado a tiempo y han respetado los límites de tiempo a lo largo del partido. - Han cumplido las reglas a lo largo del partido.	- Para el nivel de juego, han mostrado un conocimiento de las reglas superior a la media - Ha habido al menos un caso en el que se han ofrecido a ayudarnos a aprender algunas de las reglas (Nota: Es de buen espíritu aceptar el ofrecimiento).	- Para el nivel de juego, han mostrado un excelente conocimiento de las reglas - Han explicado reglas que no conocíamos bien muy claramente, de manera eficiente y de una manera que aumentara nuestro disfrute del juego.
- Incluso después de repetidas llamadas, han continuado teniendo los mismos problemas de faltas o contacto - Han hecho varias jugadas peligrosas o imprudentes	- Han provocado contacto físico no accidental demasiado repetido. - Ha habido al menos un ejemplo claro de una jugada peligrosa o imprudente por su parte.	- No ha habido contacto físico significativo más allá del contacto incidental. - Ningún jugador o jugadora ha jugado de manera arriesgada o peligrosa.	- Han evitado activamente el contacto al menos una vez. - Han jugado siempre con un estilo que ha evitado la posibilidad de faltas y contacto físico innecesario	- Han tomado varias decisiones claras que han evitado el contacto para mantener a otros jugadores y jugadoras ilesos - Teniendo en cuenta la naturaleza competitiva del

- Han hecho poco esfuerzo para evitar el contacto físico - Frecuentemente han cometido faltas intencionadas o por razones tácticas		- El juego ha sido fluido, sin llamadas frecuentes.		- partido, han jugado con el más alto nivel de cuidado y seguridad
- Sólo han tomado la postura, en todo momento, de que tenían razón en las llamadas - Cuando se les ha preguntado, sus compañeros y compañeras no han dado su opinión sobre las llamadas en las que el resultado podría haber ido en contra de su equipo - Han hecho muchas llamadas/contests injustificables - Han hecho llamadas de represalia - Han retrasado indebidamente el juego por razones tácticas	- Se quejaban rápidamente cuando hacíamos una llamada, independientemente de que fuese apropiada - Han llamado muchas infracciones insignificantes (por ejemplo, unos pequeños pasos o un contacto incidental que no afectó el lanzamiento) - A menudo ha dado la impresión de que sólo verían las cosas de manera favorable para su equipo - Han hecho algunas llamadas/contests injustificables - No han sido consistentes en sus llamadas a lo largo del partido	- Han respetado y han reconocido nuestras opiniones sobre las llamadas, incluso cuando no estaban de acuerdo - Se han disculpado en situaciones donde era apropiado (como una falta no contestada) - Han ajustado su comportamiento en función de nuestros comentarios de manera que ha mejorado el disfrute del juego	- Ha habido al menos un caso en el que han informado al resto del equipo que habían realizado llamadas/contests incorrectos o innecesarios - No han señalado infracciones que no afectaban el resultado de la acción, como unos pequeños pasos en un lanzador sin marcar o faltas en lanzamientos que de todos modos no se habrían atrapado - Se han retractado de llamadas cuando han pensado que estaban equivocados - Han hecho llamadas de manera consistente, todos los jugadores y de principio a fin	- Ha habido varios ejemplos claros de jugadores y jugadoras oponentes que han buscado defender la verdad de una situación, incluso si no les beneficiaba - Sus jugadores y jugadoras se han ayudado mutuamente a hacer llamadas consistentes y precisas, incluso si el resultado iba en contra de su equipo - Se han mantenido imparciales y consistentes incluso en situaciones intensas y cruciales (por ejemplo, en el punto universal)

- Sus jugadores y jugadoras (en el campo y/o en la línea) a menudo han sido groseros y descorteses - Ha habido una confrontación física y/o verbal dentro o fuera del campo - Han dañado deliberadamente equipamiento varias veces - Han jugado de una manera inapropiada para la situación (por ejemplo, usando lanzamientos extraños de forma condescendiente, con un comportamiento ultra agresivo, etc.)	- Sus jugadores y jugadoras (en el campo y/o en la línea) algunas veces han mostrado falta de autocontrol y actitud positiva - Han celebrado activamente nuestros errores de una manera poco amistosa dirigida a nuestros jugadores y jugadoras - Se han burlado o han intimidado a nuestros jugadores - Se ha dado uno o más casos de celebración agresiva hacia el oponente o de lanzar el disco con fuerza al suelo - Han dañado deliberadamente el equipamiento	- Sus jugadores y jugadoras (en el campo y/o en la línea) generalmente han mostrado autocontrol y actitud positiva - Han dejado una impresión positiva general antes, durante y después del juego (por ejemplo, durante el calentamiento y el círculo de espíritu) - Han sido educados/as con nosotros, sus compañeros y compañeras de equipo, oficiales y espectadores - Nos han dado las gracias por el partido - Han jugado con la intensidad adecuada independientemente del marcador	- Han hecho un esfuerzo para que fuera un partido bueno y agradable - Han comunicado su punto de vista de manera efectiva y tranquila - Nos han felicitado en caso de buenas jugadas o han celebrado las de ambos equipos - Ellos han compartido con nosotros - Ha habido algunos casos en los que claramente han mostrado muy buen autocontrol	- Han hecho todo lo posible para asegurarse de que todos tuvieran un gran partido - Han demostrado un excelente autocontrol dentro y fuera del campo durante situaciones potencialmente estresantes - Han mostrado el más alto nivel de respeto y actitud positiva, de principio a fin
- Con frecuencia se han negado a discutir problemas / llamadas - Se han enfadado o reaccionado con desprecio en varias llamadas / contests - Han usado frecuentemente lenguaje ofensivo - Su lenguaje corporal ha sido con	- Los jugadores y jugadoras que no participaban directamente en el juego o que no tenían la mejor perspectiva se han involucrado varias veces sin que se les preguntara - Ha habido algunos casos en los que no han mostrado calma mientras se	- Los conflictos se han resuelto sin incidentes - Se han comunicado respetuosamente - Han escuchado - Han mantenido las discusiones en una duración razonable - Han explicado claramente su punto de vista	- Si se les ha preguntado, han proporcionado explicaciones claras y objetivas para respaldar sus llamadas - Se han presentado y sabían el nombre de nuestro equipo - Sus capitanes/as se han comunicado con los nuestros de	- Han explicado el juego a espectadores/as o nuevos jugadores u jugadoras - Nos han motivado a mantener un alto espíritu y nos han sugerido o demostrado cómo hacerlo - Se han comunicado de manera

frecuencia grosero o agresivo, como sonrisas burlescas o gestos ofensivos con las manos	comunicaban • Ha habido algunos casos en los que su lenguaje corporal ha sido grosero agresivo, como sonrisas burlescas gestos ofensivos con las manos - No han mantenido las discusiones en una duración razonable	- Si se les ha pedido su opinión, sus otros jugadores/as y los NO-jugadores/as han sido útiles - Entendían y ocasionalmente han usado las señales oficiales para indicar faltas, puntos, etc. - Se ha pedido una parada por Espíritu de Juego	manera muy efectiva - Han traído cuestiones sobre el espíritu de juego y preocupaciones generales lo antes posible, directamente o a través de los capitanes (de juego y de espíritu) - Han hecho uso de las señales oficiales durante todo el partido para indicar faltas, puntos, etc.	extremadamente efectiva y respetuosa y nos han hecho sentir cómodos discutiendo el partido - Siempre han usado las señales oficiales para indicar faltas, puntos, etc., y también han hecho eco de nuestras llamadas
---	---	---	--	---